Nom : Prénom :

C3	Activité 1 : Les solutions acides

Le mot « acide » vient du latin *acidus* signifiant « aigre, d'un goût piquant ». Il possède la même racine *ac-* (« piquant, pointue ») que les mots *acus* (« aiguille ») ou encore *acer* (« aigu »). *Acidus* est un participe du verbe *aceo* signifiant « aigrir, rendre d'un goût piquant ». Il a donné le mot *acetum* (« vinaigre »).

Document 1 : Etymologie du mot « acide »

Dans la vie de tous les jours nous utilisons ou consommons des produits acides (jus de citron, vinaigre, sodas...), neutres (eau minérale,...) ou basique (savon, eau de javel,...). Notre corps humain aussi possède des propriétés acides ou basiques : notre sang est neutre (pH = 7,40 environ) alors que notre estomac contient un acide de pH égal à 2 ! C'est pour cette raison que lorsque nous consommons des aliments trop acides nous avons mal au ventre !

Document 2 : Les acides et les bases dans la vie courante

Document 3 : Papier pH

Document 4 : pH-mètre de collège et de lycée

Rechercher	Extraire l'information utile	☺	😐	☹

Comment reconnaissait-on les produits acides sous l'Antiquité ?

.....

Donne un exemple de produit acide qui n'est pas cité dans le texte.

.....

Rechercher	Confronter l'information à ses connaissances	☺	😐	☹

Utilise le papier pH ou le pH-mètre pour trouver le pH des solutions présentes sur la paillasse. A ton avis, laquelle des deux technique est la plus précise ?

.....

Réaliser	Faire un tableau	☺	😐	☹

Crée un tableau regroupant le nom des produits et leur pH.